

Total No. of Questions : 10]

SEAT No. [] APR 2025

PD1889

[Total No. of Pages : 2

[6413]-1

Second Year B.A. LL.B. (Five Year Course)
CE-0301: LEGAL LANGUAGE AND LEGAL REASONING
(Revised 2017 Pattern) (Semester - III) (Theory)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions to the candidates:

- 1) Any Five questions from part A.
- 2) Part B is compulsory.
- 3) Figures to the right indicate full marks.

PART-A

- Q1)** Analyse the problems of legal language in drafting statutes and writing judgments. [10]
- Q2)** Discuss the major sources of Knowledge. [10]
- Q3)** What is logic? What are the methods of reasoning? [10]
- Q4)** Elaborate with suitable examples the qualities of lawyers. [10]
- Q5)** "An advocate must learn the judicious use of passive Voice, Symbols and Abbreviations in legal writing" Elucidate the statement. [10]
- Q6)** "Use of rhetoric is an art of advocacy beneficial in client counseling and interviewing" Substantiate the statement. [10]
- Q7)** Explain the scope and domain of legal language with suitable examples. [10]

PART-B

- Q8)** Short Notes (Any Two): [10]
- a) Synecdoche and Understatement.
 - b) Types of Syllogism.
 - c) Truth and Validity.

P.T.O.

Q9) Draft a legal notice given by a wife to her husband for maintenance. [10]

OR

Draft a Gift Deed with proper use of legal language.

Q10) Identify the fallacies in the following examples and explain their reasons:
(Any two) [10]

- a) I've met two people in pune so far, and they were both nice to me. So, all people I will meet in pune will be nice to me.
- b) If we want to make the campus safer, we can either install more security cameras or ban visitors.
- c) My mentor, who holds a ph.D. in philosophy, said philosophy is the most challenging academic discipline. That is why I decided to study art history.



Total No. of Questions : 10]

PD1891

SEAT No. **APR 2025**

[Total No. of Pages : 4

[6413]-3

S.Y. B.A. LL.B. (Five Year Law Course)

**BA-0303 : THEORIES OF DEVELOPMENT AND INDIAN ECONOMY
(2017 Pattern) (Semester - III)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions to the candidates:

- 1) Answer any three questions from Part A. Each question in Part A is for 15 marks.
- 2) Answer any two questions from Part B. Each question in Part B is for 10 marks.
- 3) Answer question No.10 from Part C as directed. Each question in Part C is for 5 marks.
- 4) Draw a diagram wherever necessary.

PART - A

[3×15=45]

Q1) What are the main theories that explain development, and how do they differ in their approaches?

Q2) What are the primary features of agriculture in India?

Q3) What are the primary challenges that industrial workers encounter, and how do labour laws play a role in addressing these challenges?

Q4) How does improving skills help with employment, and how does the Make in India program help achieve this?

Q5) What is economic development, and what are its main features? How do we measure them?

P.T.O.

PART - B

[2×10=20]

Q6) What is contractual farming, and what are its effects on farmers and businesses?

Q7) What are some of the main challenges faced by governments in establishing and managing Special Economic Zones (SEZs)?

Q8) What is the vicious cycle of poverty? How can we break the cycle of poverty?

Q9) What are the Sustainable Development Goals (SDGs), and how do they contribute to achieving sustainable development globally?

PART - C

Q10) Write short notes on any three.

[3×5=15]

- a) Trends in revenue and expenditure of central and state government.
- b) Relation between population growth and per capita income.
- c) Determination of the poverty line.
- d) Issues of agricultural labours.
- e) Institutional and non-institutional agricultural credit.



Total No. of Questions : 10]

PD1891

[6413]-3

S.Y. B.A. LL.B. (Five Year Law Course)

BA-0303 : THEORIES OF DEVELOPMENT AND INDIAN ECONOMY
(2017 Pattern) (Semester - III)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 3 तास/

/एकूण गुण : 80

- सूचना :-
- 1) भाग-अ मधील कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे द्या. भाग-अ मधील प्रत्येक प्रश्न 15 गुणांचा आहे.
 - 2) भाग-ब मधील कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. भाग-ब मधील प्रत्येक प्रश्न 10 गुणांचा आहे.
 - 3) भाग-क मधील प्रश्न क्रमांक 10 चे निर्देशानुसार उत्तर द्या. भाग-क मधील प्रत्येक प्रश्न 5 गुणांचा आहे.
 - 4) आवश्यक तेथे आकृती काढा.

भाग-अ

[3×15=45]

प्र.1) विकासाचे स्पष्टीकरण देणारे मुख्य सिद्धांत कोणते आहेत आणि ते त्यांच्या दृष्टिकोनात कसे भिन्न आहेत?

प्र.2) भारतातील शेतीची प्राथमिक वैशिष्ट्ये कोणती?

प्र.3) औद्योगिक कामगारांना भेडसवणारी प्राथमिक आव्हाने कोणती आहेत आणि या आव्हानांना सामोरे जाण्यासाठी कामगार कायदे कशी भूमिका बजावतात?

प्र.4) कौशल्ये सुधारणे रोजगारासाठी कशी मदत करते आणि मेक इन इंडिया कार्यक्रम हे माध्य करण्यास कशी मदत करते?

प्र.5) आर्थिक विकास म्हणजे काय आणि त्याची मुख्य वैशिष्ट्ये कोणती? त्यांचे मोजमाप कसे करायचे?

भाग-ब

[2×10=20]

प्र.6) कंत्राटी शेती म्हणजे काय आणि त्याचे शेतकरी आणि व्यवसायांवर काय परिणाम होतात?

प्र.7) विशेष आर्थिक क्षेत्रांची (एसईझेड) स्थापना आणि व्यवस्थापन करताना सरकारांसमोरील काही प्रमुख आव्हाने कोणती आहेत?

प्र.8) गरिबीचे दुष्टचक्र काय आहे? गरिबीचे चक्र कसे तोडता येईल?

प्र.9) शाश्वत विकास उद्दिष्टे (एसडीजी) कोणती आहेत आणि जागतिक स्तरावर शाश्वत विकास साध्य करण्यासाठी ते कसे योगदान देतात?

भाग-क

प्र.10) कोणत्याही तीन वर छोट्या नोट्स लिहा.

[3×5=15]

- अ) केंद्र व राज्य सरकारच्या महसुली व खर्चातील कल
- ब) लोकसंख्या वाढ आणि दरडोई उत्पन्न यांचा संबंध
- क) दारिद्र्य रेषेचे निर्धारण
- ड) शेतमजुरांचे प्रश्न
- इ) संस्थात्मक व बिगर संस्थात्मक कृषी पतपुरवठा



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

APR 2025

PD1892

[Total No. of Pages : 2

[6413]-4

Second Year B.A. LL.B. (Five Year Course)

SOCIOLOGY

BA-0304 : Society in India

(2017 Pattern) (Semester - III)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions to the candidates:

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

PART - A

Q1) Answer the following questions in detail (Any Three) : **[3×15=45]**

- a) Discuss Factors of change - Economy, Education and Constitutional provisions of Continuity and Change in India.
- b) Explain in detail Segments of India Society and its Characteristics.
- c) Discuss in detail Tribal movements & Peasant movement.
- d) Elaborate Social stratification - Caste, class, tribe and gender in detail.
- e) Elucidate Religious diversity - Islam and Buddhism of Indian Society.

PART - B

Q2) Answer the following questions (Any Two) : **[2×10=20]**

- a) Elaborate Major process of Change - Westernization and Modernization.
- b) Women's Movement in pre and post - Independent India & its impact on Indian Society.
- c) Define and Discuss Tribal Society, Rural society & Urban society in detail.
- d) Difference between Religious diversity and Regional diversity.

PART - C

Q3) Write short notes on the following (Any Three) : **[3×5=15]**

- a) Tribe
- b) Linguistic diversity
- c) Environment movements
- d) Caste
- e) Factors of change - Economy & Education provisions



P.T.O.

Total No. of Questions : 3]

PD1892

[6413]-4

Second Year B.A. LL.B. (Five Year Course)

SOCIOLOGY

BA-0304 : Society in India
(2017 Pattern) (Semester - III)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 3 तास/

/एकूण गुण : 80

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहे.
2) उजवीकडील आकडे पूर्ण गुण दर्शवतात.

भाग-अ

प्र.1) खालील प्रश्नांची तपशीलवार उत्तरे द्या. (कोणतेही तीन) [3×15=45]

- अ) बदलाचे घटक-अर्थव्यवस्था, शिक्षण आणि भारतातील सातत्य आणि बदलाच्या घटनात्मक तरतुदींवर चर्चा करा.
- ब) भारतीय समाजाचे विभाग आणि त्याची वैशिष्ट्ये तपशीलवार स्पष्ट करा.
- क) आदिवासी चळवळी आणि शेतकरी चळवळीची सविस्तर चर्चा करा.
- ड) विस्तृत सामाजिक स्तरीकरण-जात, वर्ग, जमात आणि लिंग तपशीलवार.
- इ) धार्मिक विविधता स्पष्ट करा - भारतीय समाजाचा इस्लाम आणि बौद्ध धर्म.

भाग-ब

प्र.2) खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या. (कोणतेही दोन) [2×10=20]

- अ) बदलाची मुख्य प्रक्रिया विस्तृत करा - पाश्चात्यीकरण आणि आधुनिकीकरण.
- ब) स्वातंत्र्यपूर्व आणि उत्तरोत्तर भारतातील महिला चळवळ आणि त्याचा भारतीय समाजावर होणारा परिणाम.
- क) आदिवासी समाज, ग्रामीण समाज आणि शहरी समाजाची व्याख्या आणि चर्चा करा.
- ड) धार्मिक विविधता आणि प्रादेशिक विविधता यांच्यातील फरक

भाग-क

प्र.3) खालील कोणत्याही तीन वर लहान टिपा लिहा. [3×5=15]

- अ) जमात
- ब) भाषिक विविधता
- क) पर्यावरण हालचाली
- ड) जात
- इ) बदलाचे घटक - अर्थव्यवस्था आणि शिक्षण तरतुदी

